



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE Triennio 2016/2019

PNSD di che cosa si tratta?

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Questo Piano non è un semplice dispiegamento di tecnologia: nessun passaggio educativo può infatti prescindere da un'interazione intensiva docente-discente e la tecnologia non può distrarsi da questo fondamentale "rapporto umano". In questo modo le tecnologie vanno intese al servizio dell'attività scolastica, congiungendo tutti gli ambienti della scuola: aule, spazi laboratoriali, spazi formali e non formali.

PNSD come è organizzato?

Il Piano è costituito da 3 passaggi fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione e accompagnamento. Per ognuno di essi sono stati identificati obiettivi e azioni specifiche.

Non si guarda solo all'elemento tecnologico, ma si propone una visione globale che coinvolga in prima persona studenti e personale.

1. **Strumenti.** Sono tutte quelle azioni che consentono alla scuola di rendere operativo il digitale, dalle condizioni di accesso all'identità e amministrazione digitale.
 2. **Competenze.** Competenza digitale, contenuti, didattica innovativa, tutto quanto attiene all'individuazione di nuovi percorsi, avendo presente il già noto ma puntando al futuro.
 3. a) **Formazione.** Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica e promuovendo il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali. Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)
- b) **Accompagnamento.** Avviene attraverso tappe fondamentali: accesso, dotazioni tecnologiche,

amministrazione digitale, identità digitale, competenze degli studenti, imprenditorialità e lavoro, contenuti digitali e formazione docente.

L'aspetto che ci interessa maggiormente è proprio quest'ultimo. In particolare, la formazione avrà come punto d'arrivo le competenze trasversali e ordinamentali indicate nel capitolo "Le Competenze degli Studenti", e come argomento fondante per tutti i docenti l'innovazione didattica, attraverso l'apprendimento pratico di una varietà di modelli e metodologie che saranno raccolti e identificati tra quelli maggiormente efficaci nel confronto con esperienze internazionali.



Per la cui realizzazione ci sono diverse figure di riferimento

- animatore digitale, figura di sistema che si occupa di :
 - formazione interna.
 - Coinvolgimento della comunità scolastica
 - creazione soluzioni innovative
- team innovazione, collaborazione con AD
- gruppo dei dieci docenti: aiuto fattivo nella disseminazione di conoscenze e pratiche.

Tutti insieme progettano delle azioni coerenti non solo con PNSD ma anche con il PTOF, RAV e PM del Liceo. Qui di seguito si indicano le azioni/attività progettate per questo triennio (approvate nel CD del Maggio 2016)

Azioni coerenti con PNSD PRIMO ANNO

Docenti

- ◆ Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare bisogni e competenze
- ◆ Istituzione di uno sportello di aiuto/assistenza
- ◆ formazione specifica Fase 1 per DS, DSGA, AD, Team dell'innovazione, docenti, assistenti tecnici, personale amministrativo.
- ◆ Attivazione ambiente e-learning
- ◆ Utilizzo del coding nella didattica
- ◆ formazione per l'uso di strumenti per una didattica digitale
- ◆ formazione per l'uso di spazi Drive condivisi
- ◆ formazione per l'uso di strumenti quali digital storytelling, quiz
- ◆ politiche per il BYOD
- ◆ segnalazione eventi, concorsi, bandi

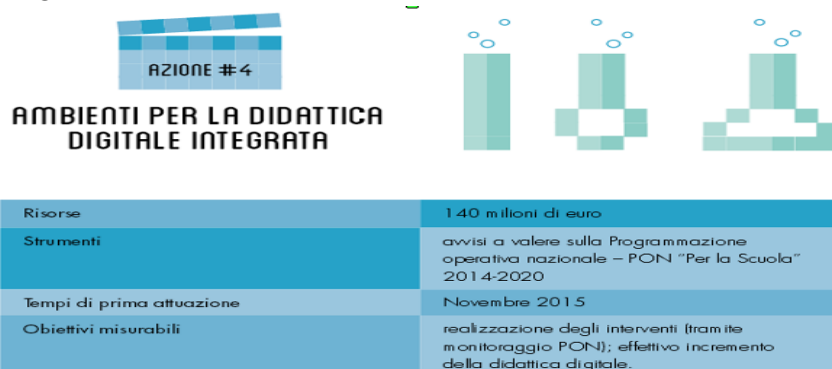
Studenti

- formazione "Utilizzo sicuro di Internet e dei social"
- progetto cyberbullismo
- cittadinanza digitale
- digital story telling
- formazione per l'utilizzo di strumenti di condivisione, per realizzare presentazioni

Famiglie

- conferenza-incontro Sicurezza internet

Parte delle azioni sono rivolte all'adeguamento dell'ambiente scuola alle nuove esigenze grazie all'utilizzo di fondi PON.



SECONDO ANNO

Docenti

- monitoraggio rilevazione competenze acquisite
- monitoraggio bisogni formativi
- formazione specifica Fase 2: "Strategie per una didattica integrata"
- sportello formazione/informazione
- implementazione strategie per didattica digitale integrata
- predisposizione repository per dipartimenti
- formazione su "Metodologie didattiche innovative"
- condivisione di pratiche di didattica collaborativa
- segnalazione eventi, concorsi, bandi

Studenti e famiglie

- utilizzo campus e cloud di Istituto per la condivisione di buone pratiche
- formazione su cittadinanza digitale
- digital literacy
- biblioteca scolastica

**SPAZI E AMBIENTI
PER L'APPRENDIMENTO**

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

Consultate :

la buona
SCUOLA digitale

Piano Nazionale - Avvisi e azioni - Agenda - Formazione - Notizie - Schoolkit **SCARICA L'APP**

PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale
SCARICA IL PIANO -

**AVVISI
E
AZIONI**
APPROFONDISCI

**ACCORDI
E
OPPORTUNITÀ**
APPROFONDISCI

Sono arrivati gli **SCHOOLKIT** **Materiali per la FORMAZIONE**

VAI ALLA SEZIONE **VAI ALLA SEZIONE**

