

PIANO DI MIGLIORAMENTO DEL LICEO - SINTESI

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/16 tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV, con un documento che è il Piano di Miglioramento (PdM). All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di *problem solving* e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel RAV.

Il modello di Piano di Miglioramento prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

Di seguito si propone una sintesi del Piano di Miglioramento del Liceo Scientifico Statale "G. Marinelli", fermo restando che la versione completa e integrale del documento è presente e scaricabile nel sito dell'istituto.



AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Validazione dei curricula disciplinari. Integrazione tra la curricularità disciplinare e l'offerta formativa con elementi di pluridisciplinarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti di innovazione (pluridisciplinarietà, realizzazione dei curricula con modalità innovative) • Validazione dei curricula • Lavori ed esiti delle attività dei gruppi disciplinari/pluridisciplinari 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Verifica della fattibilità ed efficacia dei curricula anche in chiave pluridisciplinare
Valutazione formativa. Inserimento del non formale e informale nel formale (sempre e solo di carattere disciplinare)	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di elementi informali e non formali valutati (registri e relazioni finali dei docenti) • Attività legate alla valutazione formativa (condivisa) per formale, informale, non formale (Esiti delle attività dei Dipartimenti e dei gruppi tematici) 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Inserimento del non formale e informale nella valutazione disciplinare formale. Realizzazione di una valutazione formativa.
Sperimentazione di verifiche innovative e ricerca metodologica	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione prodotta in relazione alle verifiche e alla ricerca metodologica nell'ambito dei progetti di innovazione • Attività di formazione dei docenti • Lavori ed esiti delle attività dei gruppi disciplinari/pluridisciplinari 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Miglioramento del rapporto tra curricula e apprendimento

AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Miglioramento degli ambienti di apprendimento in una prospettiva laboratoriale.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo fondi PON • Utilizzo delle strumentazioni e dei laboratori • Documentazione prodotta all'interno dell'istituto (progetti, innovazione didattica, ASL, corsi di formazione, relazioni finali dei gruppi tematici e dei docenti referenti) 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Dirigente Scolastico Personale ATA Allievi Famiglie Enti esterni coinvolti	Miglioramento nel raccordo tra curricolo e apprendimento, miglioramento degli esiti. Raccordo con il territorio tramite l'utilizzo delle strutture scolastiche per corsi di formazione, convegni e attività aperte alla cittadinanza.

AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Sviluppo della personalizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • relazioni sulle attività di recupero • relazioni sulle attività rivolte alle eccellenze • relazioni su attività extracurricolari rivolte agli allievi (materie elettive, attività orientative, attività studentesche...) • relazioni gruppi tematici (GLI, CIC, CdC, ASL, Collegio docenti) • riconoscimenti, premi, partecipazione a concorsi e segnalazioni individuali/di classe 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Miglioramento degli esiti degli studenti anche in funzione orientativa

AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Orientamento in entrata e in uscita	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione funzioni strumentali • Relazioni attività dedicate all'orientamento in entrata/uscita (ASL/progetto continuità) • attività di recupero e potenziamento • risultati di Eduscopio e indici di dispersione 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Raccordo con le attività del ciclo di istruzione di provenienza. Diminuzione della dispersione universitaria.

AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Organizzazione per gruppi di lavoro tematici	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni di progetti • Verbali di Dipartimento • relazioni finali dei gruppi tematici e prodotti 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Ricadute sulla didattica, sull'offerta formativa e sulla curricolarità.

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Valorizzazione del personale docente	<ul style="list-style-type: none"> • Dati sull'organico dell'autonomia • dati sulla formazione/aggiornamento del personale docente/attività organizzate dal liceo • numero di docenti formatori e impieghi collaterali alla docenza • relazioni dei docenti • dati relativi al bonus premiante 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Arricchimento dell'offerta formativa , incremento dell'innovazione didattica e della ricerca metodologica.
Aumento dell'efficienza, dell'efficacia e della semplificazione nel lavoro del personale ausiliario	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiche, tipologie di attività, modalità, esiti 	Gruppi tematici Docenti Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Miglioramento dell'efficienza, attenzione per l'efficacia, diminuzione dei documenti prodotti, snellimento delle procedure.

AREA DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

OBIETTIVO DI PROCESSO	INDICATORI DI MONITORAGGIO	SOGGETTI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI
Potenziamento del rapporto con gli stakeholder tradizionali del Liceo	<ul style="list-style-type: none"> • Flussi finanziari • numero di accordi, convenzioni, eventi e relazioni su attività coinvolgenti stakeholder tradizionali o nuovi • 	Dipartimenti Gruppi tematici Docenti Responsabile Innovazione didattica Coordinatore didattico Animatore digitale Personale ATA Allievi Famiglie Dirigente Scolastico Enti esterni coinvolti	Aumento del fundraising e del raccordo con il territorio